



צגמות

ישיבת אמית עמית רחובות

לשנת הלימודים

תשפ"ו





“יש לך כנפי רוח”

בנים יקרים ואהובים,

לרוב אנו נוטים לייחס לקיחת אחריות למעשים שיש בהם כישלון. למשל, אדם הראשון חטא. הוא אמנם הודה שאכל מעץ הדעת, אולם לא לקח אחריות על מה שעשה, אלא הטיל אותה על חווה. גם האישה נהגה באופן דומה. היא הודתה שאכלה, אבל הטילה את האחריות על הנחש. אצל קין אנחנו מגלים מציאות חמורה יותר, לא רק שאין לקיחת אחריות על המעשה, גם אין הודאה במעשה: “השומר אחי אנוכי?” מתריס קין כלפי הקב“ה. לעומת

שני הסיפורים הללו ועוד סיפורים רבים בתנ”ך בהם מנהיגים לא לקחו אחריות על מעשיהם, ישנם גם סיפורים רבים על לקיחת אחריות מיידית למעשה של כישלון. הבולט שבהם הינו דוד המלך בחטא בת שבע. ברגע שנתן הנביא אמר לו: אתה האיש, דוד מיד הודה: חטאתי לה’. לא היה אפילו רגע אחד של הכחשה שנבעה מההלם של דברי הנביא. אגב, הכחשה ברגע הראשון הינה טבעית לרוב בני האדם, שהרי קשה להודות שאני לא בסדר. מה היה אצל דוד המלך שלקח אחריות מיד וללא שהות? למה זה לא קיים אצל הרבה אנשים טובים אחרים? לעניות דעתי, הדבר טמון בשורש האמונה וההכרה הפנימית אצל כל אדם. אדם בעל הכרה פנימית עמוקה, מבין שהאדם הינו חיבור של חומר ורוח, וככזה, אינו חף מנפילות ומכישלונות. אדרבה, הכישלונות הן פוטנציאל לצמיחה ולבניין רוחני גבוה יותר. כזה היה דוד המלך. כשאדם נבהל מהנפילה שלו ומנסה להתנער ממנה על ידי הכחשה, עליו לרדת לשורש העניין ולהבין כי לעולם לא יוכל לצמוח ולהתקדם אם יעמיד חומה בינו ובין כישלונותיו. לקיחת אחריות חשובה לא פחות גם במקרים של הצלחה, ולא רק במקרים של כישלון. רק לאחר שאדם לומד לקחת אחריות על חייו, הוא יכול להתקדם לקומות הבאות של אכפתיות ולקיחת אחריות על הסביבה שלנו, על הקהילה שלנו, על העם שלנו ועל העולם כולו. על זה אנחנו מתפללים כל יום: “לתקן עולם במלכות שד-י”.

המעבר לחטיבה העליונה מביא יחד איתו עליית מדרגה בלקיחת האחריות של כל אחד ואחד מכם על החיים כפי שהם עכשיו וגם על תכנון מסלול הצמיחה של כל אחד מכם בתחום האישי, הערכי והלימודי. קבלת ההחלטה המשמעותית

האחרונה שקיבלתם הייתה בכיתה ו' בשאלה לאיזו ישיבה אני ממשיך בשנה הבאה. אז, ההורים היו מעורבים מאוד בקבלת ההחלטה. עכשיו, אתם נדרשים לקבל החלטה משמעותית נוספת בתחום המשך המסלול הלימודי שלכם בישיבה, מגמות וכולי, והפעם יש לכם את הבגרות ואת הבשלות הנפשית לקבל את ההחלטה הזאת באופן יותר עצמאי.

אני מאחל לכם שתקבלו את ההחלטה המשמעותית ביותר עבורכם, כאשר העיניים והלב נשואים כל הזמן אל השאלה הגדולה: מה באמת הייעוד שלי בעולם? במה אני יכול ורוצה לתקן את העולם ולעשות אותו טוב יותר?

בהצלחה, אוהבכם הרב שמעון



דבר מנהלת חט"ע

תלמידים יקרים,

שינויים ומעברים הם חלק טבעי ובלתי נפרד ממציאות חיינו, והם מסייעים לנו בבניית אישיותנו ובהתפתחותנו.

בחירת מגמת הלימוד נחשבת לשלב משמעותי במעבר שלכם בין החטיבה לתיכון. זוהי החלטה שיכולה להשפיע על ההתפתחות הלימודית והאישית שלכם, ולכן חשוב להקדיש לה את מלוא תשומת הלב.

בחירת מגמה מהווה גם הזדמנות לגבש ולעצב את הדרך האישית שלכם להעמיק בה. כל אחד מכם יכול לבחור את המגמה שמתאימה לו לפי תחומי העניין שלו, הכישורים שלו והישגיו הלימודיים. בחירה נכונה של מגמה תביא לכך שהלימודים יהיו מעניינים, מספקים ומאתגרים, ובסופו של דבר גם ישפיעו לטובה על מידת הצלחתכם.

בחירת מגמה מושפעת משיקולים רבים ומחייבת איסוף מידע ובירור פנימי ומעמיק, לכן כאשר אתם בוחרים מגמה, חשוב לקחת בחשבון מספר שיקולים:

- תחומי עניין - הבחירה במגמה היא הזדמנות ללמוד נושאים שמעניינים אתכם. חפשו את התחומים שמסקרנים אתכם, כאלו שיגרמו לכם להתמיד ולשאוף להעמיק בהם. כאשר אתם לומדים על נושא שמעניין אתכם, הלמידה הופכת להיות לא רק חובה, אלא חוויה מעצימה.
- יכולות אישיות - קחו בחשבון את היכולות והחוזקות האישיות שלכם. לכל אחד יש את תחומי ההתמחות והכישורים שבהם הוא מצטיין. כשתבחרו במגמות שמתאימות ליכולותיכם, תוכלו למצות את הפוטנציאל שלכם ולהצליח.
- קבלת החלטות - חשוב לקבל החלטה מתוך מחשבה עמוקה ולהבין את ההשלכות של הבחירה. מהן האפשרויות שיתקבלו בעתיד בעקבות הבחירה במגמה זו או אחרת? איזה תחום יוכל להתאים לכם לא רק בהשגת ציונים גבוהים אלא גם בהכנה למסלולי הלימוד העתידיים? כדאי להתייעץ, לשמוע ולקבל מידע על האפשרויות שמציעות המגמות השונות.
- עומס הלימודים - יש לקחת בחשבון את העומס של כל מגמה ואת ההשפעה שלה על שאר המשימות בבית הספר. חשוב שתבדקו את הדרישות של כל מגמה ואת היכולת שלכם לעמוד בכל הדרישות.

בחבורת זו מרוכז כל המידע לגבי הזכאות לתעודת בגרות והרחבה על המגמות השונות הקיימות בישיבה.

בעזרת חוברת זו והמידע שבה בשילוב שיעורי חינוך העוסקים בתהליכי קבלת החלטות תקבלו החלטה מושכלת ונכונה, ובע"ה כל אחד מכם יגיע למיצוי אישי תוך חתירה מתמדת למצוינות אישית.

כל הצוות החינוכי ישמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה והתלבטות ולכוון אתכם בבחירה שתהיה הכי נכונה עבורכם.

בברכת הצלחה,

ליאת דורון-מנהלת חט"ע

מבנה תעודת הבגרות

הרכב יחידות הלימוד המקנות זכאות לתעודת בגרות:

מקצועות החובה

תושב"ע - 5 יח"ל

תנ"ך - 5 יח"ל

מחשבת ישראל כולל יחידה אחת בספרות - 5 יח"ל

לשון עברית - 2 יח"ל

היסטוריה - 2 יח"ל

אזרחות - 2 יח"ל

אנגלית - 4-5 יח"ל

מתמטיקה - 3-5 יח"ל

חינוך גופני

מבוא למדעים

השכלה כללית

מעורבות חברתית

מקצועות הבחירה

מקצוע	היקף יח"ל	דרישות	פריסת ההיבחנות
פיזיקה - מרכז שוורץ/רייסמן מכון ויצמן	5	מתמטיקה 5 יח"ל	י"א - בחינת בגרות במכניקה י"ב - בחינת בגרות בחשמל, בגרות במעבדה והערכה חלופית
ביולוגיה	5	1. ממוצע ציונים מעל 85 בתעודה במקצוע מדעים 2. ממוצע ציונים כללי מעל 70 במחצית ב' בכיתה ט'	י"א - בחינת בגרות במעבדה י"ב - בחינת בגרות חיצונית, הערכה חלופית -ביוחקר
תקשורת וקולנוע	8	ממוצע ציונים מעל 75 במחצית ב' במקצועות רבי מלל (גמרא, תנ"ך, היסטוריה)	בחינת בגרות חיצונית והערכה חלופית
דיפלומטיה	5	1. דוברי אנגלית ולתלמידים הלומדים אנגלית ברמה של 5 יח"ל 2. ציון מינימלי 85 במבחן מסכם באנגלית בכיתה ט' וריאון אישי	י' - י"א הגשת פרויקטים י"ב - בחינת בגרות חיצונית
מינהל וכלכלה - מגמה היברידית	5	יכולת ניהול עצמי ועבודת צוות	י' - הערכה חלופית י"א - בחינת בגרות חיצונית
כימיה ברשת - מגמה היברידית	5	תלמידים סקרנים, בעלי עניין ויכולת ללמוד כימיה המסוגלים לקחת אחריות על הלמידה שלהם.	הערכה חלופית, בחינת בגרות עיונית ובגרות במעבדה
מדעי מחשב	5	מתמטיקה ברמה 5 יח"ל	י' - הערכה חלופית י"א - בחינת בגרות חיצונית
הנדסת תוכנה וסייבר	5	מגמת מדעי המחשב	הגשת פרויקט
ערבית	5	יכולת טובה ברכישת שפה זרה ובלשון עברית	י"ב - הערכה חלופית, בגרות בע"פ ובחינת בגרות חיצונית



גמרא

כלל תלמידי הישיבה לומדים גמרא ברמה של 5 יח"ל. לימודי גמרא כוללים בחינות חיצוניות בגמרא, ובנוסף יחידה פנימית של לימודי גמרא בכיתה י', ועוד יחידה של לימודי הלכה ויחידת לימוד נוספת העוסקת בנושא "בית, חינוך ומשפחה" שנלמדת בכיתה י"ב.



תנ"ך

"והאר עיננו בתורתך ודבק לבנו במצוותיך ויחד לבבנו לאהבה וליראה את שמך"

לימודי תנ"ך בישיבה נעשים בהתאם לתוכנית הלימודים ונערכים באופן ספירלי סביב הציר הכרונולוגי של המקרא והנבואה. מטרתנו היא להצמיח תלמידים אוהבי תנ"ך ויודעי תנ"ך, המבססים את עיקרי זהותם ואמונתם על הכתוב בו ורואים בו מקור לעיון הנוגע בסוגיות האקטואליות מחיי היומיום. אנו לומדים בישיבה תנ"ך ברמה של 5 יח"ל.

תורה

בכיתה י' לומדים ספר **במדבר**.
בכיתה י"א לומדים ספר **בראשית**.
בכיתה י"ב לומדים ספר **דברים**.

נביאים

בכיתה י' לומדים חלק מספר **מלכים א' ו-ב'**.
בכיתה י"א לומדים **מלכים ב' וישעיהו**.
בכיתה י"ב ממשיכים ללמוד **מלכים ב'** ואת ספר **ירמיהו**.

כתובים

בכיתה י"א לומדים **יונה ותהילים**.
בכיתה י"ב לומדים את ספרי **עזרא, חגי ונחמיה** וכן חלק מספר **איוב**.

יחידות ההגבר

בכיתה י' לומדים את יחידת "דמויות המופת".
בכיתה י"א נבחרים על ספר **מלכים א'-ב'**.
בכיתה י"ב לומדים את "יחידת הגמול".

מחשבת

לימודי מחשבת בישיבה כוללים לימוד בנושאים מגוונים: השגחה, תורה ומצוות, אמונה, אמונה בשעת משבר ועוד.
הלימוד משלב דיונים מעניינים ומעמיקים, התמודדות עם שאלות אקטואליות ואישיות, הערכות חלופיות ובגרות חיצונית.
בישיבה לומדים מחשבת ברמה של 5 יח"ל.

תוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית

יערה שוויד ופיני לניאדו



התוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית מכוונת לטפח בוגר ערכי בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן ומוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן. התוכנית הנה תלת שנתית ופועלת בכיתות י'-י"ב.

השתתפות בתוכנית ועמידה בחובות הנם תנאי סף לקבלת תעודת בגרות. הערכת התלמיד תיעשה ע"י המחנך בסיום כל שנה עפ"י נתונים שיתקבלו ממקום ההתנסות, מסיכום רפלקטיבי של התלמיד אודות ההתנדבות ומהצוות החינוכי המלווה.

מסגרת הפעילות

כיתה י': התנסות **אישית** בהיקף 60 שעות, התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 9 שעות, למידה עיונית, ליווי ותמיכה - רפלקציה ועיבוד ההתנסות.

כיתה י"א: התנסות **אישית** בהיקף 30 שעות, התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 21 שעות, למידה עיונית.

כיתה י"ב: התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 26 שעות.

מסלול הצטיינות חברתית / תעודת בגרות מצטיינת

בכיתה י"א וי"ב לפחות 60 שעות התנסות אישית בכל שנה בנוסף להתנסות הקבוצתית.

מקומות התנסות מעשית אישית

ההתנסות המעשית האישית מאפשרת לכל תלמיד לבחור את תחום הפעילות ואת טיב הפעילות מתוך היצע קיים בהלימה לצרכיו, לנטיותיו ולכישוריו האישיים. מקומות ההתנדבות המוצעים הנם מקומות **העומדים בדרישות נוהל אישור והסדרה** עפ"י חוזר מנכ"ל 8.9.8. ההתנסות המעשית מתקיימת במשך שעתיים שבוע לפחות מעבר לשעות הלימודים לאורך כל השנה ובזמן קבוע.

ישיבת אמית עמיחי רואה בתוכנית הזדמנות נפלאה להעצים את הרגישות החברתית של תלמידי הישיבה. אנו רואים בתוכנית אבן דרך בתפיסה הדתית והחינוכית שלנו. תלמידי הישיבה יהיו שותפים מלאים בתוכנית ואנו מאמינים שייתרמו מכך רבות.



מכון ויצמן למדע
WEIZMANN INSTITUTE OF SCIENCE

מרכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי, רחובות (נע"ר) | סמלסוס ארנון
SCHWARTZ/REISSMAN SCIENCE EDUCATION CENTER, REHOVOT/ARNON CAMPUS



לימודי פיזיקה מרכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי, רחובות קמפוס ארנון במכון ויצמן למדע

למה פיזיקה?

- ✓ פיזיקה הוא מקצוע בסיס במדעי הטבע, מרתק ומעניין
- ✓ ידע בפיזיקה מאפשר הבנה מעמיקה של הטבע והעולם
- ✓ לימודי הפיזיקה מפתחים מיומנויות חשיבה
- ✓ לימודי הפיזיקה פותחים דלת למגוון תפקידים מעניינים בצבא
- ✓ לבוגרי פיזיקה יתרון בקבלה לכל המוסדות להשכלה גבוהה ולפקולטות היוקרתיות והמבוקשות ביותר

עוד נארכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי, רחובות...

- ✓ העמקה והרחבה של תכנית הלימודים
- ✓ שיעורי מדע חוויתיים
- ✓ סיוע אישי ופרטני לתלמידים
- ✓ פעילויות חוץ כיתתיות וימי שיא
- ✓ פעילויות העשרה למצטיינים
- ✓ סגל הוראה בעל הכשרה מדעית וחינוכית מקיפה
- ✓ סביבת עבודה מתקדמת ביותר, מעבדות, ציוד מחשבים וציוד
- ✓ הדגמה המאפשרים התנסות אישית לכל תלמיד.
- ✓ הלימודים במרכז נערכים בתיאום עם בתי הספר.

לימודי פיזיקה 5 יחידות
נערכים במסגרת
מרכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי
ומתקיימים בקמפוס ארנון,
מכון ויצמן למדע

לפרטים נוספים:



wise.org.il

הדס פלד | טל: 08-9378422

מייל: hadas.peled@weizmann.ac.il

מרכז שוורץ/רייסמן לחינוך מדעי, רחובות (נע"ר)

ת.ד. 26, רחובות, 6710001

מאחזקים לכם הצלחה
צלמאויקס

ד"ר רונן מיר - מנהל,
וצוות מרכז
שוורץ/רייסמן לחינוך
מדעי, רחובות



מגמת ביולוגיה

יערה שוויד | אביטל שרעבי

הביולוגיה היא מדע הנוגע לכל אדם בקשריו עם הסביבה בה הוא חי וביחסי הגומלין שבינו לסביבתו. בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המחקר המדעי והיא נוגעת בכל תחום של חיינו. יחד עם פריצות הדרך הגדולות במחקר הביולוגי עולות גם שאלות אתיות וחברתיות שעליהן כל אזרח צריך לתת את הדעת.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים בביולוגיה ברמת 5 יחידות מותאמת ללמידה משמעותית ומבוססת על שלושה צירים מרכזיים השלובים זה בזה: ציר התוכן, ציר אסטרטגיות חשיבה ולמידה וציר ערכים. בתוכנית הלימודים מרכיב עיוני ומרכיב מעשי. המרכיב העיוני כולל שלושה נושאי ליבה: גוף האדם בדגש הומיאוסטזיס, התא מבנה ופעילות ואקולוגיה. ונושא הרחבה אחד. המרכיב המעשי כולל ביצוע ניסויים במעבדה, תצפיות בשדה ועבודת חקר עצמאית המסוכמת בעבודה כתובה- ביוחקר.

מרכיבי הציון בתעודת הבגרות

הערכה בית ספרית+הערכה חיצונית

קריטריונים לקבלה למגמה

1. ממוצע ציונים כללי מעל 70 במחצית ב' בכיתה ט'.
2. ממוצע ציונים מעל 85 בתעודה במקצוע מדעים.

השלכות עתידיות

הביולוגיה מהווה בסיס חשוב ללימודי המשך במקצועות ביולוגיה, רפואה, וטרינריה, פיזיותרפיה, ביוטכנולוגיה, מחקר רפואי. בוגרי לימודים אקדמיים בביולוגיה יכולים להשתלב בענף הביוטק הישראלי ולעסוק בפיתוח ביולוגי לצרכים כגון רפואה תעשייה וחקלאות.



מגמת תקשורת וקולנוע

הדס שם טוב, גל שחם

3 שנות לימוד

מועד בגרות	מספר יחידות	אופן היבחנות	מגמה
י"ב	מתוך 5 יחידות 70%	בחינת בגרות	תקשורת עיונית
י"א	מתוך 5 יחידות 30%	הערכה חלופית	תקשורת עיונית
י"א	מתוך 3 היחידות 30%	פרויקט חצי גמר	תקשורת מעשית
י"ב	מתוך 3 היחידות 70%	סרט גמר	תקשורת מעשית

האם האינטרנט וטיקטוק פוגעים בקשר שלנו עם החברה שסבינו? האם שאנחנו רואים אכן קרה במציאות? איך מראים לנו פרסומות בלי שנשים לב?

את התשובות לכל השאלות האלה ושאלות רבות נוספות אפשר למצוא במגמת תקשורת.

מגמת תקשורת הרציונל

מגמות התקשורת ברחבי הארץ הוקמו במטרה לתת לתלמידים כלים להתמודד עם שטף המידע שמגיע אליהם מכלי התקשורת השונים. תלמידי המגמה מקבלים כלים לניתוח מידע והופכים להיות צרכני תקשורת מודעים ונבונים. מלבד זאת הם מרחיבים את הידע הכללי שלהם ולומדים ליצור סרטים באופן עצמאי.

המגמה מורכבת משלושה תחומי לימוד שונים:

5 יח"ל תקשורת עיונית: תוכנית הלימודים כוללת נושאים כמו: חדשות, רשתות חברתיות, גלובליזציה, צילום עיתונאי, קליפים, תכניות ראליטי, פרסום ופרסום סמוי, הומור ויראלי ועוד. התוכנית לאורך שלוש שנים.

3 יח"ל תקשורת מעשית: התוצר הסופי של התחום המעשי הוא הגשה של פרויקט חצי גמר בכיתה י"א וסרט גמר בכיתה י"ב. התלמידים רוכשים ידע והתנסות בתחומים רבים: ז'אנרים, צילום, תסריטאות, בימוי, הפקה ועריכה ממוחשבת.

1 יח"ל מדעית: יחידת מדעים בסיסית הנלמדת בכיתה י'.

צורת הלמידה: הלימודים במגמה מורכבים מלימוד עיוני של החומר, הכולל לימוד של תיאוריות ומחקרים בנושאים רבים ומגוונים. בנוסף, נלמדות שיטות יישום של החומר. במקביל ללימודים אלו ישנו פן מעשי/חוויתי: צפייה בסרטים, ניתוח תכניות, סיורים, לימודי צילום, לימודי עריכה ועוד.

דרישות המגמה ובחינת הבגרות: בתקשורת- הציון יינתן על סמך פרויקט (30%) בכיתה י"א הכולל פרזנטציה כיתתית בה התלמידים יהיו חוקרי אקדמיה בתחום התקשורת, מבקרי ומנתחי טקסטים תקשורתיים. בכיתה י"ב (70%) הבחנות במבחן חיצוני על תכנים הנלמדים בכיתות י'-י"ב. בקולנוע- הציון יינתן על סמך הפרויקט חצי גמר המוגש בכיתה י"א (30%) וסרט גמר הכולל תיק הפקה בכיתה י"ב (70%).

קריטריונים לקבלה: ממוצע ציונים מעל 75 במחצית ב' במקצועות רבי מלל (גמרא, תנ"ך, היסטוריה).



מגמת מינהל וכלכלה-מגמה היברידית

שחר דיין

מגמה היברידית בשיתוף רשת אמית, בה לומדים יחד תלמידים מרשת אמית ממחוז ירושלים והשפלה.

הלמידה מתבצעת בשילוב למידה סינכרונית ואסינכרונית, מפגשים פנים אל פנים הכוללים סיורים ומפגשים משמעותיים.

במגמה לומדים על שיווק - איך לשווק עסק בצורה טובה, מנהיגות - מה ההבדל בין מנהיג למנהל, יזמות, משאבי אנוש, הון, כסף וריביות, אתיקה ותחומים רבים נוספים. תוכנית הלימודים כוללת חלופית - 30% והערכה חיצונית - 70%.



מגמת ניהול עסקי

תכני הלימוד אליהם נחשף התלמיד מפתחים מיומנויות וכלים לניתוח תהליכים בארגון ומכילים את התלמיד להבנת העולם העסקי ושוק העבודה



יזמות, קבלת החלטות, ניהול,
שיווק, כלכלה, מימון, תמחיר,
ניתוח תהליכים ארגוניים,
אתיקה ארגונית, משאבי
אנוש, מנהיגות

דרישות המגמה

יכולת ניהול עצמי של התלמיד
יכולת לעבוד בצוות.

מגמת כימיה ברשת - מגמה היברידית

מכון דוידסון - הזרוע החינוכית של מכון ויצמן למדע

- מסתקרנים להבין ממה בנויים חומרים סביבנו? מה הקשר בין חומרים למבנה בחומרים לתכונותיהם? האם תהיתם מדוע ברזל מחליד וזהב לא? כיצד פועלת סוללה? מדוע מים עם סבון מנקים טוב יותר ממים בלבד?
- האם אתם אוהבים לערוך ניסויים?
- האם אתם רוצים ללמוד עם חבר'ה כמותכם: סקרנים, מתעניינים במדעים ואוהבי לימודים?

אם עניתם בחיוב על שאלות אלה - מקומכם איתנו!

הלימודים במגמת כימיה נעשים בלמידה היברידית (סינכרונית וא-סינכרונית) מטעם מכון דוידסון הזרוע החינוכית של מכון ויצמן. הלימודים כוללים מספר מפגשים לאורך השנה במכון עצמו. התוכנית מיועדת לתלמידים סקרנים, בעלי עניין ויכולת ללמוד כימיה המסוגלים לקחת אחריות על הלמידה שלהם. תלמידי התוכנית זוכים ליחס אישי, לומדים עם מורים מעולים, מפתחים מיומנויות חשיבה ולמידה ונחשפים ליופי ולמסתורין של עולם הכימיה.

משך התוכנית:

מכיתה י' עד י"ב.

תיאור התוכנית:

השיעורים מתקיימים מרחוק, בכיתה קבועה עם מורה קבוע. מרבית הניסויים מתקיימים פנים אל פנים במעבדות במכון דוידסון, אך מתקיימים גם ניסויים בבית בחומרים ביתיים ונגישים. חלק מהניסויים במעבדה במכון דוידסון מתקיימים על חשבון ימי לימודים (פעמיים בשנה) וחלק בחופש הגדול (ינתנו מגוון תאריכים גדול לבחירה, מהם על התלמיד לבחור שניים).

שעות הלימוד: (ש"ש = שעה אקדמית 45 דקות)

שכבה	שעות הוראה אקדמיות (ש"ש)	הערות
כיתה י'	3	השיעורים מתחלקים בין שיעורי צהריים ושיעורי ערב
כיתה י"א	6.5	
כיתה י"ב	6	

הלימודים בכימיה ברשת מתאימים גם כלימודי מגמה בסיסית-מדעית של 5 יח"ל עבור מקצועות טכנולוגיים כגון מדעי המוח, הנדסת תוכנה ועוד...

בוגרי מגמת כימיה מקבלית בונוס מורחב של 25 נק' באקדמיה.

בגרות בכימיה

שאלון עיוני (בכתב) 55%

שאלון מעבדה (בע"פ) 15%

שאלון הערכה חלופית-פנימית 30%

בכימיה ברשת, נבחנים בכל שאלוני הבגרות בכיתה י"ב. הבגרות בכימיה 5 יח"ל כוללת 3 שאלונים:

55%	שאלון עיוני (בכתב)
15%	שאלון מעבדה (בע"פ)
30%	שאלון הערכה חלופית-פנימית

Diplomacy and International Communication

Inquire · Engage · Inspire

Diplomacy and International Communication in English offers an opportunity for students to learn and work as a team, understand and use mass and social media, develop language awareness, utilize consensus-building and conflict management skills, and strengthen critical and innovative thinking.

All of these skills are integrated into a course of study that emphasizes an appreciation of cultural diversity and its impact on the worlds of business and foreign relations.

As a student, parent or interested member of the public, this site can provide information about the major and upcoming events.

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית מציעה לימודי מגמה ברמה של 5 יחידות לימוד.

במהלך שלוש שנות לימוד בכיתות י' - י"ב יפתחו התלמידים כישורי תקשורת בינאישית, כשירות בין תרבותית ואוריינות בתחומי המדיה והמידע. נוסף על כך הם ילמדו שיטות לניהול משא ומתן ויחסים בינלאומיים.

תוכנית הלימודים במגמה תקנה לכם מיומנויות הנדרשות בשוק העבודה כיום, כגון הצגת נושאים שונים לפני קהל באמצעות מצגות, שיפור העמידה בפני קהל, רכישת מיומנויות חשיבה ביקורתית וחדשנית, עבודת צוות ויצירת הבנות ומוסכמות.

מגמה מגוונת זו תכשיר תלמידים בעלי מוטיבציה ליישם את הידע ואת המיומנויות שרכשו בתחומים מגוונים בעתיד: בתחום המדע, בשירות לקהילה, בפוליטיקה או בעסקים.

המגמה נלמדת בשפה האנגלית הואיל ובעידן הגלובלי בו אנו חיים משתמשים באנגלית בתחום העסקים, המדע והדיפלומטיה. זוהי גם השפה הבינלאומית המציעה נגישות להבנת תרבויות שונות משלנו ולעמידת מבט נרחב יותר.

למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לדוברי אנגלית ולתלמידים הלומדים אנגלית ברמה של 5 יח"ל.

תנאי קבלה - ציון מינימלי 85 במבחן אנגלית מסכם כיתה ט' וריאיון אישי עם ראשת המגמה, המורה אורה מילר.

מה תלמדו במגמה?

- יחסים בינלאומיים ודיפלומטיה בינלאומית
 - דיונים ודיבור בפני קהל
 - חשיבה חדשנית וביקורתית בקבלת החלטות
 - שימוש יעיל בפלטפורמות חברתיות.
 - תקשורת בינאישית
 - יחסים בינלאומיים ודיפלומטיה בינלאומית
 - דיונים ודיבור בפני קהל
 - חשיבה חדשנית וביקורתית בקבלת החלטות
 - שימוש יעיל בפלטפורמות חברתיות.
 - תקשורת בינאישית
- להלן פירוט תוכנית הלימודים במגמה בכל שנה:

כיתה י' - Inquire - לחקור

This year you will learn about diplomacy and its connection with different types of communication.

- examine persuasive techniques used in communication.
- improve your oral and written skills in English through authentic communication and experiential collaborative learning.
- Through active learning you will develop critical awareness of written and oral texts and create ethical norms for communication.
- learn to give constructive criticism and express yourself.

כיתה יב' - Engage - להשתתף

This year you will learn about different world views and become familiar with global affairs, international diplomacy, and the foundations of logical reasoning.

- practice hands-on application of skills through forums and simulations such as townhall meetings, debates, Davos, Economic Forum, and Model United Nations.
- develop advanced proficiencies and an awareness of where you most wish to effect change, thus preparing for grade 12.

כיתה יב' - Inspire - להוביל

Grade 12 focuses on ethical leadership through analyzing the **qualities of great leaders**, different leadership and persuasive styles.

Many of the **projects** are designed to **incorporate teamwork** with outcomes that will positively **impact the school environment**, local and wider communities. Activities throughout the year will further build skills of **communicative competence, creative problem solving, and use of inquiry**. Development of personal perspective in conjunction with appreciating alternatives will result in a deeper **understanding of the constantly changing world** and individual responsibility within it.



מגמת הערבית מכשירה את תלמידיה בלימוד השפה הערבית, בעיקר הספרותית אך גם זו המדוברת, עד לרמה בסיסית של קריאה, הבנה וכתובה של טקסט עיתונאי-ספרותי. דרך כתבות עיתונאיות, סיפורת ושירה בערבית מודרנית, תלמידי המגמה ייחשפו ויעמיקו בתחום התחביר, הדקדוק, מערכת הפועל וכן ירכשו אוצר מילים רחב. כמו כן, מעניקה המגמה לבוגריה ידע בתחום האסלאם, התרבות הערבית והעולם הערבי כיום. כל אלו נעשים בשילוב אירועים שונים מחוץ לבית הספר, כמו צפייה בהצגות בתיאטרון הערבי-עברי, הרצאות וכדו'.

תוכנית הלימודים

כיתה י': ביסוס הקריאה והכתיבה בערבית, רכישת אוצר מילים, מערכת השלמים בפועל, נושאי דקדוק ותחביר בסיסיים, התמודדות עם טקסטים ראשוניים בערבית ספרותית, פיתוח ותרגול השיח בערבית מדוברת (בשנה זו תתקיים בחינה בע"פ). **הערכה חלופית:** פרויקטים קבוצתיים ליצירת משחקים המתרגלים את נושאי הלימוד השונים.

כיתה י"א: העמקה בתחום התחביר, לימוד הגזרות השונות בפועל, הרחבת אוצר המילים, התמודדות עם טקסטים עיתונאים מורכבים, פיתוח השיח בערבית מדוברת דרך שירים, צפייה בסדרות ודיבור בכיתה, לימוד תכנים מרכזיים הקשורים לאסלאם. **הערכה חלופית:** פרויקטים קבוצתיים ליצירת לומדה הכוללת תסריט בערבית מדוברת, צילום סרטון וכתבת תרגילים לתרגול הנושאים הנלמדים בסרטון.

לקראת סוף כיתה י"א מתחילים המיונים לחיל המודיעין

כיתה י"ב: העמקה בתחום התחביר, סיום לימוד מערכת הפועל בערבית, הרחבת אוצר המילים, התמודדות עם טקסטים עיתונאיים מתקדמים בערבית ספרותית מודרנית, לימוד סיפורת ושירה ערבית מודרנית, לימוד קראן ואסלאם, פיתוח השיח בערבית המדוברת דרך שירים, צפייה בסדרות ודיבור בכיתה. **הערכה חלופית:** בחינה בע"פ הכוללת שיח במדוברת, שאלות הבנה על הסיפורים והשירים שנלמדו בכיתה וכן את פרקי הקוראן שנלמדו ותכני האסלאם בהם עסקנו בכיתה.

דרישות המגמה

לימודי הערבית מתאימים לתלמידים בעלי כישורי שפה, במיוחד בלשון העברית וזאת בשל הדמיון בין שתי השפות (שפות אחיות). על חברי המגמה להיות סקרנים, עם "ראש גדול", בעלי מוטיבציה ונכונות להשקיע, לתרגל בבית, לעמוד במטלות ובזמנים, לנכוח נוכחות מלאה ולהתייחס ברצינות למקצוע.



אפשרויות פיתוח המקצוע בעתיד

לימוד השפה הערבית פותח מגוון רחב של דלתות עבור תלמידי המגמה. ראשית, התלמידים יזומנו למיונים לחיל המודיעין בכלל ובפרט ליחידת העילית של החיל - יחידה 8200, ומשם יוכלו להמשיך למוסדות נוספים במערכת הביטחונית (שב"כ, מוסד, משטרת ישראל וכדו'). שנית, בראייה לטווח הרחוק יותר, הכרת השפה מהווה יתרון בעבודה במשרד החוץ ובמגזר העסקי העובד עם ערביי ישראל. בנוסף, גופי התקשורת השונים (רדיו, טלוויזיה, עיתונות ואינטרנט) זקוקים לכתבים, עורכים ופרשנים בתחומי הערבית והמזרחנות.

מדעי המחשב וסייבר

שלמה וקנין, נאור עפג'ין, רועי צובל



5 יח"ל מדעי המחשב כוללים שפות תכנות assembly, שפת C#, אלגוריתמים לולאות, תנאים, מערכים, מערכים דו ממדיים, מודלים חישוביים, עצים בינריים ועוד.

פרויקט גמר (5 יח"ל נוספות - סה"כ 10 יח"ל) - למצטיינים.

פרויקט גמר בתחום הסייבר: רשתות, תקשורת ומערכות הפעלה.

מדעי המחשב - סייבר

מגמת מדעי המחשב הנה מגמה ריאלית שניתן להגיע בה עד 10 יח"ל. עיקר חומר הלימוד במגמה הוא תכנות מעשי בשפת C#, כך שהמגמה פותחת בפני התלמיד עולם שלם, חדיש ומעודכן בעולם ההיי-טק כיום. המגמה מקנה חשיבה לוגית ויצירתית כדי לפתור בעיות מתמטיות ואלגוריתמיות. כמו כן המגמה עוזרת מאוד במבחני כניסה ליחידות טכנולוגיות בצה"ל היות ומבחני קבלה אלה מכילים שאלות בתכנות מעשי ובמדעי המחשב.

קריטריונים לקבלה

לימודי מדעי המחשב / סייבר מתאימים לתלמידים בעלי כישורים ריאליים שלומדים 5 יח"ל מתמטיקה.

על חברי המגמה להיות סקרנים, בעלי חשיבה לוגית טובה וחשיבה מחוץ לקופסה, בעלי מוטיבציה ונכונות להשקיע, לתרגל בבית, לעמוד במטלות ובזמנים, לנכוח נוכחות מלאה ולהתייחס ברצינות למקצוע.



ישיבת אמית עמיחי
רח' ש"י עגנון 2 רחובות
08-9494097
08-9493694
Amichai.mashov.info
avigil@amit.org.il

