



צגמות

ישיבת אמית עמיחי רחובות
לשנת הלימודים

תשפ"ז



בנים יקרים,

הנה חלפו שנות חטיבת הביניים. גדלתם - בגוף וברוח, וכעת אתם צועדים בעיניים פקוחות אל עבר תקופת התיכון. הזמן יקר הוא, וכל רגע שעובר לא ישוב. בכל יום ובכל שעה אנחנו מקבלים החלטות, יש מהן יומיומיות ופשוטות, ויש אחרות, משמעותיות יותר, שהשפעתן תלווה אותנו לאורך זמן.

במהלך החיים תצטרכו לבחור ולהכריע: באיזו ישיבה תלמדו לאחר הישיבה התיכונית, היכן תשרתו בצבא, באיזה תחום תעסקו ואולי ההחלטה החשובה מכולן עם מי תבחרו להתחתן ולחלוק את חייכם. אך כעת ניצבת בפניכם החלטה ראשונה במעלה לשנים הקרובות - בחירת המגמה.

היו אמיצים. קבלו את ההחלטה מתוך התבוננות אמיתית בעצמכם: בתחומי העניין שלכם, ביכולותיכם ובנטיית לבכם.

**סומכים עליכם.
הרב דוד פסטין**



תלמידים יקרים,

שינויים ומעברים הם חלק טבעי ובלתי נפרד ממציאות חיינו, והם מסייעים לנו בבניית אישיותנו ובהתפתחותנו.

בחירת מגמת הלימוד נחשבת לשלב משמעותי במעבר שלכם בין החטיבה לתיכון. זוהי החלטה שיכולה להשפיע על ההתפתחות הלימודית והאישית שלכם, ולכן חשוב להקדיש לה את מלוא תשומת הלב.

בחירת מגמה מהווה גם הזדמנות לגבש ולעצב את הדרך האישית שלכם להעמיק בה. כל אחד מכם יכול לבחור את המגמה שמתאימה לו לפי תחומי העניין שלו, הכישורים שלו והישגיו הלימודיים. בחירה נכונה של מגמה תביא לכך שהלימודים יהיו מעניינים, מספקים ומאתגרים, ובסופו של דבר גם ישפיעו לטובה על מידת הצלחתכם.

בחירת מגמה מושפעת משיקולים רבים ומחייבת איסוף מידע וביורור פנימי ומעמיק, לכן כאשר אתם בוחרים מגמה, חשוב לקחת בחשבון מספר שיקולים:

- תחומי עניין - הבחירה במגמה היא הזדמנות ללמוד נושאים שמעניינים אתכם. חפשו את התחומים שמסקרנים אתכם, כאלו שיגרמו לכם להתמיד ולשאוף להעמיק בהם. כאשר אתם לומדים על נושא שמעניין אתכם, הלמידה הופכת להיות לא רק חובה, אלא חוויה מעצימה.
- יכולות אישיות - קחו בחשבון את היכולות והחוזקות האישיות שלכם. לכל אחד יש את תחומי ההתמחות והכישורים שבהם הוא מצטיין. כשתבחרו במגמות שמתאימות ליכולותיכם, תוכלו למצות את הפוטנציאל שלכם ולהצליח.
- קבלת החלטות - חשוב לקבל החלטה מתוך מחשבה עמוקה ולהבין את ההשלכות של הבחירה. מהן האפשרויות שיתקבלו בעתיד בעקבות הבחירה במגמה זו או אחרת? איזה תחום יוכל להתאים לכם לא רק בהשגת ציונים גבוהים אלא גם בהכנה למסלולי הלימוד העתידיים? כדאי להתייעץ, לשמוע ולקבל מידע על האפשרויות שמציעות המגמות השונות.
- עומס הלימודים - יש לקחת בחשבון את העומס של כל מגמה ואת ההשפעה שלה על שאר המשימות בבית הספר. חשוב שתבדקו את הדרישות של כל מגמה ואת היכולת שלכם לעמוד בכל הדרישות.

בחוברת זו מרוכז כל המידע לגבי הזכאות לתעודת בגרות והרחבה על המגמות השונות הקיימות בישיבה.

בעזרת חוברת זו והמידע שבה בשילוב שיעורי חינוך העוסקים בתהליכי קבלת החלטות תקבלו החלטה מושכלת ונכונה, ובע"ה כל אחד מכם יגיע למיצוי אישי תוך חתירה מתמדת למצוינות אישית.

כל הצוות החינוכי ישמח לעמוד לרשותכם בכל שאלה והתלבטות ולכוון אתכם בבחירה שתהיה הכי נכונה עבורכם.

בברכת הצלחה,

ליאת דורון-מנהלת חט"ע

מבנה תעודת הבגרות

הרכב יחידות הלימוד המקנות זכאות לתעודת בגרות:
מקצועות החובה

תושב"ע - 5 יח"ל

תנ"ך - 5 יח"ל

מחשבת ישראל כולל יחידה אחת בספרות - 5 יח"ל

לשון עברית - 2 יח"ל

היסטוריה - 2 יח"ל

אזרחות - 2 יח"ל

אנגלית - 4-5 יח"ל

מתמטיקה - 3-5 יח"ל

חינוך גופני

מבוא למדעים

השכלה כללית

מעורבות חברתית

מקצועות הבחירה

מקצוע	היקף יח"ל	דרישות	פריסת ההיבחנות
פיזיקה-מרכז שוורץ/רייסמן מכון ויצמן	5	מתמטיקה 5 יח"ל	י"א - בחינת בגרות במכניקה י"ב - בחינת בגרות בחשמל, בגרות במעבדה והערכה חלופית
ביולוגיה	5	1. ממוצע ציונים מעל 85 בתעודה במקצוע מדעים 2. ממוצע ציונים כללי מעל 70 במחצית ב' בכיתה ט'	י"א - בחינת בגרות במעבדה י"ב - בחינת בגרות חיצונית, הערכה חלופית -ביוחקר
תקשורת וקולנוע	8	ממוצע ציונים מעל 75 במחצית ב' במקצועות רבי מלל (גמרא, תנ"ך, היסטוריה)	בחינת בגרות חיצונית והערכה חלופית
דיפלומטיה	5	1. דוברי אנגלית ולתלמידים הלומדים אנגלית ברמה של 5 יח"ל 2. ציון מינימלי 85 במבחן מסכם באנגלית בכיתה ט' וראיון אישי	י' - י"א הגשת פרויקטים י"ב - בחינת בגרות חיצונית
מינהל וכלכלה- מגמה היברידית	5	יכולת ניהול עצמי ועבודת צוות	י' - הערכה חלופית י"א - בחינת בגרות חיצונית
מדעי מחשב	5	מתמטיקה ברמה 5 יח"ל	י' - הערכה חלופית י"א - בחינת בגרות חיצונית
הנדסת תוכנה וסייבר	5	מגמת מדעי המחשב	הגשת פרויקט
ערבית	5	יכולת טובה ברכישת שפה זרה ובלשון עברית	י"ב - הערכה חלופית, בגרות בע"פ ובחינת בגרות חיצונית



תושב"ע

כלל תלמידי הישיבה לומדים תושב"ע ברמה של 5 יח"ל. התלמידים לומדים ועוסקים בדבריהם של תנאים ואמוראים, פרשנים ופוסקים לאורך כל הדורות עד זמננו. בכיתה י' נלמדת יחידה של לימודי הגמרא ויחידה נוספת של לימודי הלכה. ב-2 יחידות אלה התלמידים מגישים הערכה חלופית. יחידת לימוד נוספת העוסקת בנושא "בית, חינוך ומשפחה" נלמדת בכיתה י"ב, אליה התלמידים ניגשים לבחינת בגרות חיצונית. כמו כן, ניגשים התלמידים לשתי בגרונות חיצוניות נוספות, ביחידות הבסיס וההגבר.



תנ"ך

אנו לומדים בישיבה תנ"ך ברמה של 5 יח"ל.

לימודי תנ"ך בישיבה נעשים בהתאם לתוכנית הלימודים ונערכים באופן ספירלי סביב הציר הכרונולוגי של המקרא והנבואה. התלמידים מגישים הערכות חלופיות וניגשים ל- 3 בגרזיות חיצוניות.

תורה

בכיתה י' לומדים ספר **במדבר**.
בכיתה י"א לומדים ספר **בראשית**.
בכיתה י"ב לומדים ספר **דברים**.

נביאים

בכיתה י' לומדים חלק מספר **מלכים א' ו-ב'**.
בכיתה י"א לומדים **ישעיהו**.
בכיתה י"ב לומדים את ספר **ירמיהו** וחלק מנבואת **יחזקאל**.

כתובים

בכיתה י"א לומדים **יונה ותהלים**.
בכיתה י"ב לומדים את ספרי **עזרא, נחמיה וחגי** וכן חלק מספר **איוב**.

יחידות ההגבר

בכיתה י' לומדים את יחידת "דמויות המופת".
בכיתה י"א נבחנים על ספר **מלכים א'-ב'**.
בכיתה י"ב לומדים את "יחידת הגמול".

מחשבת

לימודי מחשבת בישיבה נלמדים ברמה של 5 יח"ל.
יחידת הבסיס 'אמונה וגאולה' כוללת נושאים מגוונים: משמעות החיים, חיזוק האמונה בשעת משבר, גאולת ישראל, שאלת החיים והמוות ועוד. יחידות ההגבר כוללות את הנושאים: תפילה, תורה ומצוות וחגים.
הלימוד משלב דיונים מעניינים ומעמיקים והתמודדות עם שאלות אקטואליות ואישיות.
הציון הסופי במחשבת מורכב ממספר הערכות חלופיות ו-2 בגרזיות חיצונית.

תוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית

פיני לניאדו ורונית פיילר

התוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית מכוונת לטפח בוגר ערכי בעל יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ואחריות כלפיהן ומוכן ליטול חלק בעיצובן ובבנייתן. התוכנית הנה תלת שנתית ופועלת בכיתות י"א-י"ב.



השתתפות בתוכנית ועמידה בחובות הנם תנאי סף לקבלת תעודת בגרות. הערכת התלמיד תיעשה ע"י המחנך בסיום כל שנה עפ"י נתונים שיתקבלו ממקום ההתנסות, מסיכום רפלקטיבי של התלמיד אודות ההתנדבות ומהצוות החינוכי המלווה.

מסגרת הפעילות

כיתה י': התנסות **אישית** בהיקף 60 שעות, התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 9 שעות, למידה עיונית, ליווי ותמיכה - רפלקציה ועיבוד ההתנסות.

כיתה י"א: התנסות **אישית** בהיקף 30 שעות, התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 21 שעות, למידה עיונית.

כיתה י"ב: התנסות מעשית **קבוצתית** בהיקף 26 שעות.

מסלול הצטיינות חברתית / תעודת בגרות מצטיינת

כיתה י"א וי"ב לפחות 60 שעות התנסות אישית בכל שנה בנוסף להתנסות הקבוצתית.

מקומות התנסות מעשית אישית

ההתנסות המעשית האישית מאפשרת לכל תלמיד לבחור את תחום הפעילות ואת טיב הפעילות מתוך היצע קיים בהלימה לצרכיו, לנטיותיו ולכישוריו האישיים.

מקומות ההתנדבות המוצעים הנם מקומות **העומדים בדרישות נוהל אישור והסדרה** עפ"י חוזר מנכ"ל 8.9-9. ההתנסות המעשית מתקיימת במשך שעתיים שבוע לפחות מעבר לשעות הלימודים לאורך כל השנה ובזמן קבוע.

ישיבת אמית עמיחי רואה בתוכנית הזדמנות נפלאה להעצים את הרגישות החברתית של תלמידי הישיבה. אנו רואים בתוכנית אבן דרך בתפיסה הדתית והחינוכית שלנו. תלמידי הישיבה יהיו שותפים מלאים בתוכנית ואנו מאמינים שייתרמו מכך רבות.

מידע כללי

מרכז שוורץרייסמן לחינוך מדעי (משׂר) הוקם במכון ויצמן למדע ברחובות ומהווה בית לכל תלמידי החובות ונס ציונה הלומדים פיזיקה ברמה של 5 יחידות לימוד. המרכזים מציעים סביבת לימוד מתקדמת הכוללת מעבדות מצוידות, צוותי הוראה מקצועיים ולמידה, המבוססת על התנסות אישית בניסויים ובחקירה מדעית. מטרתם לקדם חינוך מדעי איכותי ולטפח סקרנות וחשיבה מדעית וביקורתית בקרב בני ובנות הנוער.

לימודי מגמת הפיזיקה במשׂר נמשכים שלוש שנים בהיקף של 4 שעות שבועיות (שׂש) בכיתה י', 8 שׂש בי״א ו-8 שׂש בי״ב. הלימודים מתקיימים בתוך מערכת השעות של בית הספר. משך כל מפגש הוא 4 שיעורים (כלומר בי״א ובי״ב מגיעים פעמיים בשבוע), פרק זמן המאפשר הוראה מגוונת וביצוע ניסויים רבים. קיים מערך הסעות תומך אל המרכז וחזרה ממנו.

תלמידי המגמה נבחנים בבחינת בגרות חיצונית אחת בסוף כיתה י״א (שאלון מכניקה) ובשתי בחינות חיצוניות בסוף י״ב (חשמל ומעבדה). "הערכה חלופית" (תכנית ה-30%) מתקיימת לאורך כל שנות הלימודים ומקיפה נושאים כדוגמת אופטיקה גיאומטרית, גלים, פיזיקה מודרנית, תורת היחסות הפרטית ועוד. פיזיקה, הנחשבת בעיני רבים למלכת המדעים, היא תחום דעת כמותי ותובעני. יכולת מתמטית היא נדבך מרכזי, מכיוון שהרעיונות הנלמדים ינוסחו גם בשפה מתמטית. עם זאת, תלמידים ותלמידות בעלי מוטיבציה גבוהה ויכולת השקעה יוכלו להתפתח ולהצליח, גם אם נדרש חיזוק מסוים במתמטיקה. רמת המתמטיקה הנדרשת מתאימה לתלמידי 5 יחידות מתמטיקה או לתלמידי 4 יחידות בציון 80 ומעלה.

בדומה למתמטיקה, הידע בפיזיקה נבנה בצורה היררכית, חובד על גבי חובד. הדבר מחייב עבודה שוטפת, השקעה והכנת שיעורי בית משיעור לשיעור. תלמידים ללא דפוסי עבודה מתאימים יתקשו להצליח במקצוע.

עקרונות הלמידה במשׂר

גיוון אמצעים וגישות

במשׂר נעשה שימוש במגוון שיטות הוראה ואמצעים טכנולוגיים המעניקים לכל תלמיד ותלמידה כלים להבנת החומר הנלמד. חדרי הלימוד רב-תכליתיים ומשלבים שיעורים, ניסויים במעבדות, דיונים קבוצתיים והקרנת תכנים. הציוד הניסויי המתקדם מאפשר הדגמה מדויקת של תופעות מדעיות וכן ביצוע עבודות חקר משמעותיות.

מחויבות לתלמיד

הלימודים במשך פתוחים לתלמידים ותלמידות המעוניינים להעמיק בלימודי המדעים, ללא מבחני קבלה מעבר לדרישת סף במתמטיקה. צוותי ההוראה מחויבים להצלחת כל תלמיד ותלמידה ומעניקים יחס אישי, תמיכה לימודית ושיעורי תגבור לאורך כל הדרך.

למידה דרך התנסות אישית במעבדה

ההוראה במשך מבוססת על שימוש נרחב בהדגמות ובניסויים שמבצעים המורים והתלמידים. העבודה המעשית במעבדה מאפשרת לתלמידים לחקור תופעות מדעיות לעומק, להתנסות באופן פעיל בתהליכי חקר ולהבין את החומר הנלמד לעומק. היקף הניסויים במשך גדול בהרבה מהנדרש בתוכנית הלימודים של משרד החינוך.

כמה מילים על פיזיקה ועל אופן הלימוד במשך

פיזיקה עוסקת בניסיון לגלות את חוקי הטבע, להבין כיצד הם פועלים ולחזות את התנהגותם של גופים ומערכות. הבנת תנועת גרמי השמיים אפשרה לבנות לוחות שנה ולתכנן זמנים, הבנת הכוחות והתנועה הובילה לפיתוח טכנולוגיות מתקדמות כמו מערכות הגנה, וגילוי התופעות החשמליות והמגנטיות אפשר את הגנרטורים של חברת החשמל ואת הטכנולוגיות המקיפות את חיינו. הלמידה במשך מבקשת לדמות תהליך זהה לזה של עבודת המדע והמחקר. לפיכך אנו שמים דגש על למידה פעילה הכוללת ניסויי מעבדה, הדגמות, סימולציות ושיטות הוראה מגוונות. התלמידים עובדים יחד, מעלים שאלות, מנתחים נתונים ומפתחים חשיבה מדעית וביקורתית. במסגרת לימודי הפיזיקה מתגלים כלי חשיבה כמותיים ולוגיים, תופעות מדעיות, הבנה עמוקה של ביטויים מתמטיים ותחושה קסומה של פענוח את הקורה מסביבנו. אנו מזמינים אותך לחוות עולם מדעי מרתק זה.

הביולוגיה היא מדע הנוגע לכל אדם בקשריו עם הסביבה בה הוא חי וביחסי הגומלין שבינו לסביבתו. בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המחקר המדעי והיא נוגעת בכל תחום של חיינו. יחד עם פריצות הדרך הגדולות במחקר הביולוגי עולות גם שאלות אתיות וחברתיות שעליהן כל אזרח צריך לתת את הדעת.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים בביולוגיה ברמת 5 יחידות מותאמת ללמידה משמעותית ומבוססת על שלושה צירים מרכזיים השלובים זה בזה: ציר התוכן, ציר אסטרטגיות חשיבה ולמידה וציר ערכים. בתוכנית הלימודים מרכיב עיוני ומרכיב מעשי. המרכיב העיוני כולל שלושה נושאי ליבה: גוף האדם בדגש הומיאוסטזיס, התא מבנה ופעילות ואקולוגיה. ונושא הרחבה אחד. המרכיב המעשי כולל ביצוע ניסויים במעבדה, תצפיות בשדה ועבודת חקר עצמאית המסוכמת בעבודה כתובה- ביוחקר.

מרכיבי הציון בתעודת הבגרות

הערכה בית ספרית+הערכה חיצונית

קריטריונים לקבלה למגמה

1. ממוצע ציונים כללי מעל 70 במחצית ב' בכיתה ט'.
2. ממוצע ציונים מעל 85 בתעודה במקצוע מדעים.

השלכות עתידיות

הביולוגיה מהווה בסיס חשוב ללימודי המשך במקצועות ביולוגיה, רפואה, וטרינריה, פיזיותרפיה, ביוטכנולוגיה, מחקר רפואי. בוגרי לימודים אקדמיים בביולוגיה יכולים להשתלב בענף הביוטק הישראלי ולעסוק בפיתוח ביולוגי לצרכים כגון רפואה תעשייה וחקלאות.



מגמת תקשורת וקולנוע

הדס שם טוב | גל שחם

3 שנות לימוד

מועד בגרות	מספר יחידות	אופן היבחנות	מגמה
י"ב	מתוך 5 יחידות 70%	בחינת בגרות	תקשורת עיונית
י"א	מתוך 5 יחידות 30%	הערכה חלופית	תקשורת עיונית
י"א	מתוך 3 היחידות 30%	פרויקט חצי גמר	תקשורת מעשית
י"ב	מתוך 3 היחידות 70%	סרט גמר	תקשורת מעשית

האם האינטרנט וטיקטוק פוגעים בקשר שלנו עם החברה שסביבו? האם שאנחנו רואים אכן קרה במציאות? איך מראים לנו פרסומות בלי שנים לב?

את התשובות לכל השאלות האלה ושאלות רבות נוספות אפשר למצוא במגמת תקשורת.

מגמת תקשורת הרציונל

מגמות התקשורת ברחבי הארץ הוקמו במטרה לתת לתלמידים כלים להתמודד עם שטף המידע שמגיע אליהם מכלי התקשורת השונים. תלמידי המגמה מקבלים כלים לניתוח מידע והופכים להיות צרכני תקשורת מודעים ונבונים. מלבד זאת הם מרחיבים את הידע הכללי שלהם ולומדים ליצור סרטים באופן עצמאי.

המגמה מורכבת משלושה תחומי לימוד שונים:

5 יח"ל תקשורת עיונית: תוכנית הלימודים כוללת נושאים כמו: חדשות, רשתות חברתיות, גלובליזציה, צילום עיתונאי, קליפים, תכניות ראליטי, פרסום ופרסום סמוי, הומור ויראלי ועוד. התוכנית לאורך שלוש שנים.

3 יח"ל תקשורת מעשית: התוצר הסופי של התחום המעשי הוא הגשה של פרויקט חצי גמר בכיתה י"א וסרט גמר בכיתה י"ב. התלמידים רוכשים ידע והתנסות בתחומים רבים: ז'אנרים, צילום, תסריטאות, בימוי, הפקה ועריכה ממוחשבת.

1 יח"ל מדעית: יחידת מדעים בסיסית הנלמדת בכיתה י'.

צורת הלמידה: הלימודים במגמה מורכבים מלימוד עיוני של החומר, הכולל לימוד של תיאוריות ומחקרים בנושאים רבים ומגוונים. בנוסף, נלמדות שיטות יישום של החומר. במקביל ללימודים אלו ישנו פן מעשי/חוויתי: צפייה בסרטים, ניתוח תכניות, סיורים, לימודי צילום, לימודי עריכה ועוד.

דרישות המגמה ובחינת הבגרות: בתקשורת- הציון יינתן על סמך פרויקט (30%) בכיתה י"א הכולל פרזנטציה כיתתית בה התלמידים יהיו חוקרי אקדמיה בתחום התקשורת, מבקרי ומנתחי טקסטים תקשורתיים. בכיתה י"ב (70%) הבחנות במבחן חיצוני על תכנים הנלמדים בכיתות י'-י"ב. בקולנוע- הציון יינתן על סמך הפרויקט חצי גמר המוגש בכיתה י"א (30%) וסרט גמר הכולל תיק הפקה בכיתה י"ב (70%).

קריטריונים לקבלה: ממוצע ציונים מעל 75 במחצית ב' במקצועות רבי מלל (גמרא, תנ"ך, היסטוריה).



מגמת מינהל וכלכלה-מגמה היברידית

שחר דיין

מגמה היברידית בשיתוף רשת אמיתית, בה לומדים יחד תלמידים מרשת אמיתית ממחוז ירושלים והשפלה.

הלמידה מתבצעת בשילוב למידה סינכרונית ואסינכרונית, מפגשים פנים אל פנים הכוללים סיורים ומפגשים משמעותיים.

במגמה לומדים על שיווק - איך לשווק עסק בצורה טובה, מנהיגות - מה ההבדל בין מנהיג למנהל, יזמות, משאבי אנוש, הון, כסף וריביות, אתיקה ותחומים רבים נוספים. תוכנית הלימודים כוללת חלופית - 30% והערכה חיצונית - 70%.



מגמת ניהול עסקי

תכני הלימוד אליהם נחשף התלמיד מפתחים מיומנויות וכלים לניתוח תהליכים בארגון ומכינים את התלמיד להבנת העולם העסקי ושוק העבודה



יזמות, קבלת החלטות, ניהול, שיווק, כלכלה, מימון, תמחיר, ניתוח תהליכים ארגוניים, אתיקה ארגונית, משאבי אנוש, מנהיגות

דרישות המגמה

יכולת ניהול עצמי של התלמיד ויכולת לעבוד בצוות.

Diplomacy and International Communication Inquire · Engage · Inspire

Diplomacy and International Communication in English offers an opportunity for students to learn and work as a team, understand and use mass and social media, develop language awareness, utilize consensus-building and conflict management skills, and strengthen critical and innovative thinking.

All of these skills are integrated into a course of study that emphasizes an appreciation of cultural diversity and its impact on the worlds of business and foreign relations.

As a student, parent or interested member of the public, this site can provide information about the major and upcoming events.

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית מציעה לימודי מגמה ברמה של 5 יחידות לימוד.

במהלך שלוש שנות לימוד בכיתות י' - י"ב יפתחו התלמידים כישורי תקשורת בינאישית, כשירות בין תרבותית ואוריינות בתחומי המדיה והמידע. נוסף על כך הם ילמדו שיטות לניהול משא ומתן ויחסים בינלאומיים.

תוכנית הלימודים במגמה תקנה לכם מיומנויות הנדרשות בשוק העבודה כיום, כגון הצגת נושאים שונים לפני קהל באמצעות מצגות, שיפור העמידה בפני קהל, רכישת מיומנויות חשיבה ביקורתית וחדשנית, עבודת צוות ויצירת הבנות ומוסכמות.

מגמה מגוונת זו תכשיר תלמידים בעלי מוטיבציה ליישם את הידע ואת המיומנויות שרכשו בתחומים מגוונים בעתיד: בתחום המדע, בשירות לקהילה, בפוליטיקה או בעסקים.

המגמה נלמדת בשפה האנגלית הואיל ובעידן הגלובלי בו אנו חיים משתמשים באנגלית בתחום העסקים, המדע והדיפלומטיה. זוהי גם השפה הבינלאומית המציעה נגישות להבנת תרבויות שונות משלנו ולעמיד מבטיח יותר.

למי מיועדת המגמה?

המגמה מיועדת לדוברי אנגלית ולתלמידים הלומדים אנגלית ברמה של 5 יח"ל.

תנאי קבלה - ציון מינימלי 85 במבחן אנגלית מסכם כיתה ט' וריאיון אישי עם ראשת המגמה, המורה אורה מילר.

מה תלמדו במגמה?

- יחסים בינלאומיים ודיפלומטיה בינלאומית
 - דיונים ודיבור בפני קהל
 - חשיבה חדשנית וביקורתית בקבלת החלטות
 - שימוש יעיל בפלטפורמות חברתיות.
 - תקשורת בינאישית
 - יחסים בינלאומיים ודיפלומטיה בינלאומית
 - דיונים ודיבור בפני קהל
 - חשיבה חדשנית וביקורתית בקבלת החלטות
 - שימוש יעיל בפלטפורמות חברתיות.
 - תקשורת בינאישית
- להלן פירוט תוכנית הלימודים במגמה בכל שנה:

כיתה י' - Inquire - לחקור

This year you will learn about diplomacy and its connection with different types of communication.

- examine persuasive techniques used in communication.
- improve your oral and written skills in English through authentic communication and experiential collaborative learning.
- Through active learning you will develop critical awareness of written and oral texts and create ethical norms for communication.
- learn to give constructive criticism and express yourself.

כיתה יא' - Engage - להשתתף

This year you will learn about different world views and become familiar with global affairs, international diplomacy, and the foundations of logical reasoning.

- practice hands-on application of skills through forums and simulations such as townhall meetings, debates, Davos, Economic Forum, and Model United Nations.
- develop advanced proficiencies and an awareness of where you most wish to effect change, thus preparing for grade 12.

כיתה יב' - Inspire - להוביל

Grade 12 focuses on ethical leadership through analyzing the **qualities of great leaders**, different leadership and persuasive styles.

Many of the **projects** are designed to **incorporate teamwork** with outcomes that will positively **impact the school environment**, local and wider communities. Activities throughout the year will further build skills of **communicative competence, creative problem solving, and use of inquiry**. Development of personal perspective in conjunction with appreciating alternatives will result in a deeper **understanding of the constantly changing world** and individual responsibility within it.



דרישות המגמה

לימודי הערבית מתאימים לתלמידים בעלי כישורי שפה, במיוחד בלשון העברית וזאת בשל הדמיון בין שתי השפות (שפות אחיות). על חברי המגמה להיות סקרנים, עם "ראש גדול", בעלי מוטיבציה ונכונות להשקיע, לתרגל בבית, לעמוד במטלות ובזמנים, לנכוח נוכחות מלאה ולהתייחס ברצינות למקצוע.

אפשרויות פיתוח המקצוע בעתיד

לימוד השפה הערבית פותח מגוון רחב של דלתות עבור תלמידי המגמה. ראשית, התלמידים יזמנו למיונים לחיל המודיעין בכלל ובפרט ליחידת העילית של החיל - יחידה 8200, ומשם יוכלו להמשיך למוסדות נוספים במערכת הביטחונית (שב"כ, מוסד, משטרת ישראל וכדו'). שנית, בראייה לטווח הרחוק יותר, הכרת השפה מהווה יתרון בעבודה במשרד החוץ ובמגזר העסקי העובד עם ערביי ישראל. בנוסף, גופי התקשורת השונים (רדיו, טלוויזיה, עיתונות ואינטרנט) זקוקים לכתבים, עורכים ופרשנים בתחומי הערבית והמזרחנות.

מדעי המחשב וסייבר

שלמה וקנין, נאור עפג'ין, רועי צובל



5 יח"ל מדעי המחשב כוללים שפות תכנות assembly, שפת C#, אלגוריתמים לולאות, תנאים, מערכים, מערכים דו ממדיים, מודלים חישוביים, עצים בינריים ועוד. פרויקט גמר (5 יח"ל נוספות - סה"כ 10 יח"ל) - למצטיינים. פרויקט גמר בתחום הסייבר: רשתות, תקשורת ומערכות הפעלה.

מדעי המחשב - סייבר

מגמת מדעי המחשב הנה מגמה ריאלית שניתן להגיע בה עד 10 יח"ל. עיקר חומר הלימוד במגמה הוא תכנות מעשי בשפת C#, כך שהמגמה פותחת בפני התלמיד עולם שלם, חדיש ומעודכן בעולם ההיי-טק כיום. המגמה מקנה חשיבה לוגית ויצירתית כדי לפתור בעיות מתמטיות ואלגוריתמיות. כמו כן המגמה עוזרת מאוד במבחני כניסה ליחידות טכנולוגיות בצה"ל היות ומבחני קבלה אלה מכילים שאלות בתכנות מעשי ובמדעי המחשב.

קריטריונים לקבלה

לימודי מדעי המחשב / סייבר מתאימים לתלמידים בעלי כישורים ריאליים שלומדים 5 יח"ל מתמטיקה. על חברי המגמה להיות סקרנים, בעלי חשיבה לוגית טובה וחישבה מחוץ לקופסה, בעלי מוטיבציה ונכונות להשקיע, לתרגל בבית, לעמוד במטלות ובזמנים, לנכוח נכחות מלאה ולהתייחס ברצינות למקצוע.





ישיבת אמית עמיתי
רח' ש"י עגנון 2 רחובות 
08-9494097 
08-9493694 
Amichai.mashov.info 
avigil@amit.org.il 